

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039610-11 Fax 051/6011006
e-mail:BOIS01600C@istruzione.it



**Sistema Qualità certificato secondo
la Norma UNI EN ISO 9001:2008**

Prot. n° **5263** / 2016
21/10/2016 14:01:32
Protocollato in: **2.2.c**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

RIUNITOSI IN DATA 21.10.2016

SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico di adesione all' **ACCORDO DI RETE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON "La scuola al Centro"** Fondo sociale europeo nell'ambito del PON 2014-2020-

APPRESO che il Collegio Docenti ha espresso parere favorevole all'adesione al progetto PON- FES
Con votazione all'unanimità resa in forma palese (*delibera Prot. n.6177/C23F del 22.10.2015*)

VISTA LA NOTA MIUR. AOODGEFID\prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016

PRESO ATTO DEL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

DELIBERA

- 1) di approvare l'accordo di cui all'art.7 DPR n. 275/'99 con le ACLI-
- 2) di rendere pubblico il presente provvedimento mediante l'inserimento nell'Albo Pretorio del sito dell'Istituto
- 3) di dichiarare la presente delibera immediatamente esecutiva

IL PRESIDENTE C.I.

II VERBALIZZANTE



Sistema Qualità certificato secondo la Norma UNI EN ISO 9001:2008

Oggetto: PROPOSTA ACLI BANDO MIUR

CONTESTO DI RIFERIMENTO A CURA DELLA SCUOLA

OBIETTIVI

Lo scopo del progetto è coinvolgere maggiormente le famiglie degli alunni, in attività comuni o pensate ad hoc, soprattutto le famiglie di ragazzi a rischio di dispersione scolastica e famiglie in situazione di disagio socio economico, a rischio esclusione, di recente immigrazione. Integrando tutto il nucleo familiare nel territorio, tramite la scuola, riferimento fondamentale, si produrranno benefici diretti per alunni, famiglie e per la comunità di appartenenza. L'apertura extra orario della scuola consentirà ad essa un ruolo strategico per il territorio, considerando che il progetto sarà posto in atto grazie all'ausilio di alcune Associazioni, in un'ottica sussidiaria. Le famiglie non saranno solo beneficiarie del progetto, ma potranno impegnarsi anche in termini di volontariato attivo, rendendole protagoniste delle azioni messe in campo ed incentivando la partecipazione, lo scambio e l'integrazione.

L'apertura extra orario della scuola, organizzata in attività, realizzate anche grazie all'ausilio del Terzo Settore operante sul territorio, permetterà di vedere la scuola non solo come un "obbligo", ma come un luogo piacevole dove trascorrere buon tempo in modo proficuo.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Alunni a rischio di abbandono scolastico o in situazione di disagio sociale, di recente immigrazione, con difficoltà ad integrarsi nel contesto sociale di riferimento, che necessitano di essere seguiti anche oltre l'orario scolastico. Alunni con difficoltà ad integrarsi nel gruppo dei pari.

Famiglie problematiche o multiproblematiche, di recente immigrazione, in situazione di disagio o a rischio esclusione sociale.

INDICARE QUALI AZIONI SPECIFICHE DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA SI INTENDE REALIZZARE

Corso di italiano per stranieri livello A1 e A2: aperto alle famiglie dei ragazzi stranieri, permetterà una maggiore integrazione nel tessuto sociale di tutti i membri della famiglia. La conoscenza della lingua consentirà inoltre alle famiglie di migliorare il proprio rapporto con i docenti e di comprendere meglio le comunicazioni scuola - famiglia. La frequenza ad attività nello stesso istituto scolastico dei figli permetterà il riconoscimento della scuola come luogo positivo e condiviso. L'apertura nei mesi di giugno e luglio, sempre in presenza di attività organizzate e strutturate, eviterà che i ragazzi si disperdano. Il corso di alfabetizzazione informatica rivolto alle famiglie consentirà loro di comprendere meglio il mondo digitale in cui i figli sono immersi e faciliterà le comunicazioni con la scuola e le istituzioni del territorio. Il corso di musica strumentale e canto in chiave multietnica favorirà l'integrazione, lo scambio di culture, il superamento delle differenze e la conoscenza reciproca, dei ragazzi e delle famiglie, inserendoli in una attività positiva, aggregante ed inclusiva.

INDICARE COME SI INTENDE GARANTIRE L'EVENTUALE APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO

Le Acli mettono a disposizione 1 mediatore culturale, 1 docente di italiano per stranieri, 1 sociologo, 1 educatore sociale e culturale e 1 insegnante di musica, oltre a 2 volontari specializzati, per lo svolgimento delle attività proposte. In particolare, l'ausilio del volontariato qualificato sarà fondamentale per garantire l'apertura della scuola anche in momenti in cui non saranno presenti attività strutturate, ma mantenendo la gestione di momenti liberi di frequentazione da parte dei ragazzi, che sia comunque condivisa e controllata.

INDICARE QUALI METODOLOGIE DIDATTICHE SI INTENDE ADOTTARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Formazione in situazione e fra pari, laboratori, lezioni frontali, conversazioni in lingua.

INDICARE LE EVENTUALI MODALITÀ DI INTEGRAZIONE CON L'ATTIVITÀ SCOLASTICA DESCRITTA NEL PTOF A CURA DELLA SCUOLA

INDICARE IL CONTRIBUTO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO FORNITO DA ALTRE SCUOLE E DA SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI E DEL TERRITORIO

Le Acli mettono a disposizione 1 mediatore culturale, 1 docente di italiano per stranieri, 1 sociologo, 1 educatore sociale e culturale e 1 insegnante di musica, oltre a 2 volontari specializzati, per lo svolgimento delle attività proposte.

CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO

1. L'approccio didattico della formazione in situazione e fra pari, coinvolgendo anche le



- Famiglie.
2. La formazione che coinvolge l'intero nucleo familiare
 3. L'utilizzo di strumenti non convenzionali nella formazione
 4. L'approccio multi-etnico ed intergenerazionale
 5. Il coinvolgimento del Terzo settore

RISULTATI ATTESI

La proposta delle Acli favorirà la partecipazione della famiglie di recente immigrazione alla vita scolastica dei propri figli attraverso il loro diretto coinvolgimento nelle attività extra orario a loro specificamente dedicate. Il corso di italiano e il corso di alfabetizzazione informatica, in particolare, permetteranno loro di acquisire gli strumenti linguistici e digitali atti a facilitare la comunicazione scuola – famiglia. Il laboratorio musicale favorirà l'incontro fra culture e fra generazioni, svolgendo anche un ruolo complementare agli insegnamenti curricolari di inglese, italiano, storia, geografia.

Informativa Privacy - Ai sensi del D. Lgs n. 196/2003 (Codice Privacy) si precisa che le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e ad uso esclusivo del destinatario. Grazie.

