

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039610-11 Fax 051/6011006  
e-mail:BOIS01600C@istruzione.it



Sistema Qualità certificato secondo  
la Norma UNI EN ISO 9001:2008

Prot. 3578/C16A - 14.06.2016

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PTOF 2016/2019 - EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. ESITI RAV IN RAPPORTO AL PDM-

Considerato che le risorse assegnate già a partire dall'a.s 2015/2016 saranno, nel triennio successivo, utilizzate per la realizzazione dei curricula e delle attività progettate e ritenute rispondenti alle esigenze del territorio di riferimento ed espressione dell'identità strategica della nostra scuola e della sua capacità di incidere efficacemente nel processo di formazione e di crescita degli studenti.

### INVITA IL COLLEGIO DEI DOCENTI

ad esprimersi in merito ai seguenti punti:

1. **Valutazione e Miglioramento** : trattasi di un settore del RAV, a seguito del quale sono stati individuati priorità, traguardi, obiettivi di processo e specifiche azioni oggetto di apposita pianificazione triennale. Rappresenta la parte del PTOF che l'Istituto intende perseguire e che va monitorata in modo mirato per verificarne gli esiti, anche in termini di rendicontazione sociale. Il PdM esprime l'autonomia di *ricerca/sperimentazione/sviluppo della scuola e per questo va costantemente monitorato e perseguito.*

### 3. **Attività di supporto alla qualità dell'offerta formativa :**

In quest'area vanno sono stati, anche per quest'anno, collocati tutti i progetti e le attività che la scuola ha realizzato e che intende portare avanti seppure con rivisitazioni che saranno oggetto di proposte in sede di Collegio nell'a.s. 2016/2017. Si sottolinea l'importanza della collaborazione con gli Enti Locali, le Istituzioni e le Associazioni del territorio ( Professionali e Formative) , in riferimento alla formazione integrale della persona e alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali che hanno portato la scuola ad essere rivalutata e riconosciuta per la "buona offerta formativa " posta in essere.

Anche la formazione del personale, l'orientamento, la continuità, la comunicazione interna ed esterna, nonché gli accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e le intese/accordi/protocolli con altri soggetti istituzionali, concorrono a supportare le attività della scuola e, dunque, vanno perseguite.

Nel perseguire, in un'ottica di miglioramento continuo, l'identità culturale e progettuale della scuola si invita il Collegio Docenti a tener presenti gli elementi fondanti del PTOF, già approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto, già presenti nel POF, e che già in passato hanno dimostrato la loro efficacia nei confronti dell'utenza.

Si invita altresì il Collegio Docenti, nel definire le attività di potenziamento, di tener conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno in corso ed in particolare degli aspetti evidenziati nelle pagine conclusive del RAV. Queste raccolgono gli obiettivi e le priorità che l'Istituto si è posto di migliorare.



Sistema Qualità certificato secondo la Norma UNI EN ISO 9001:2008

### **Si invita il Collegio Docenti a prendere atto che il POF**

Nella sua prossima revisione, non è da intendersi solamente il luogo del pieno esercizio della libertà di insegnamento attraverso la strutturazione dell'offerta formativa, in quanto esso contiene elementi di gestione organizzativa (fabbisogno di docenti, personale ATA, infrastrutture materiali e risorse finanziarie).

Quanto sopra indicato ha il solo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti in ordine alla stesura del POF 2016/2017 facendo emergere gli obiettivi dell'Istituto, rivisitati all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione è, invece, responsabile il Dirigente Scolastico.

L'esperienza positiva di quest'anno che segna anche un miglioramento complessivo dell'offerta formativa grazie all'impegno profuso dal corpo docente, rappresenta il risultato di un attento e responsabile coinvolgimento del personale, in un'ottica di miglioramento e crescita "triennale" secondo e le numerose innovazioni previste dalla L.107/2015.

### **Al fine di meglio definire gli ambiti di elaborazione da parte del Collegio dei Docenti, si sottolinea l'importanza di rivedere :**

#### **La valutazione: ( criteri e parametri di Valutazione)**

La valutazione è parte integrante della programmazione disciplinare, non solo come controllo degli apprendimenti, ma anche come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo. Al fine di assicurare un'effettiva valutazione dei punti di partenza e di arrivo dei processi, delle difficoltà riscontrate e degli interventi compensativi da attivare,

Il complesso delle osservazioni sistematiche effettuate dagli insegnanti nel corso dell'attività didattica costituisce lo strumento privilegiato per la continua regolazione della programmazione, secondo un principio di flessibilità indispensabile per la realizzazione di percorsi concretamente personalizzati.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

arch. Paola Calenda

**Informativa Privacy** - Ai sensi del D. Lgs n. 196/2003 (Codice Privacy) si precisa che le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e ad uso esclusivo del destinatario. Grazie.



Sistema Qualità certificato secondo la Norma UNI EN ISO 9001:2008